

Прописи по ФРЕДЖИО СОЛЬФЕДЖИО

Учебное пособие
для письменных
творческих заданий

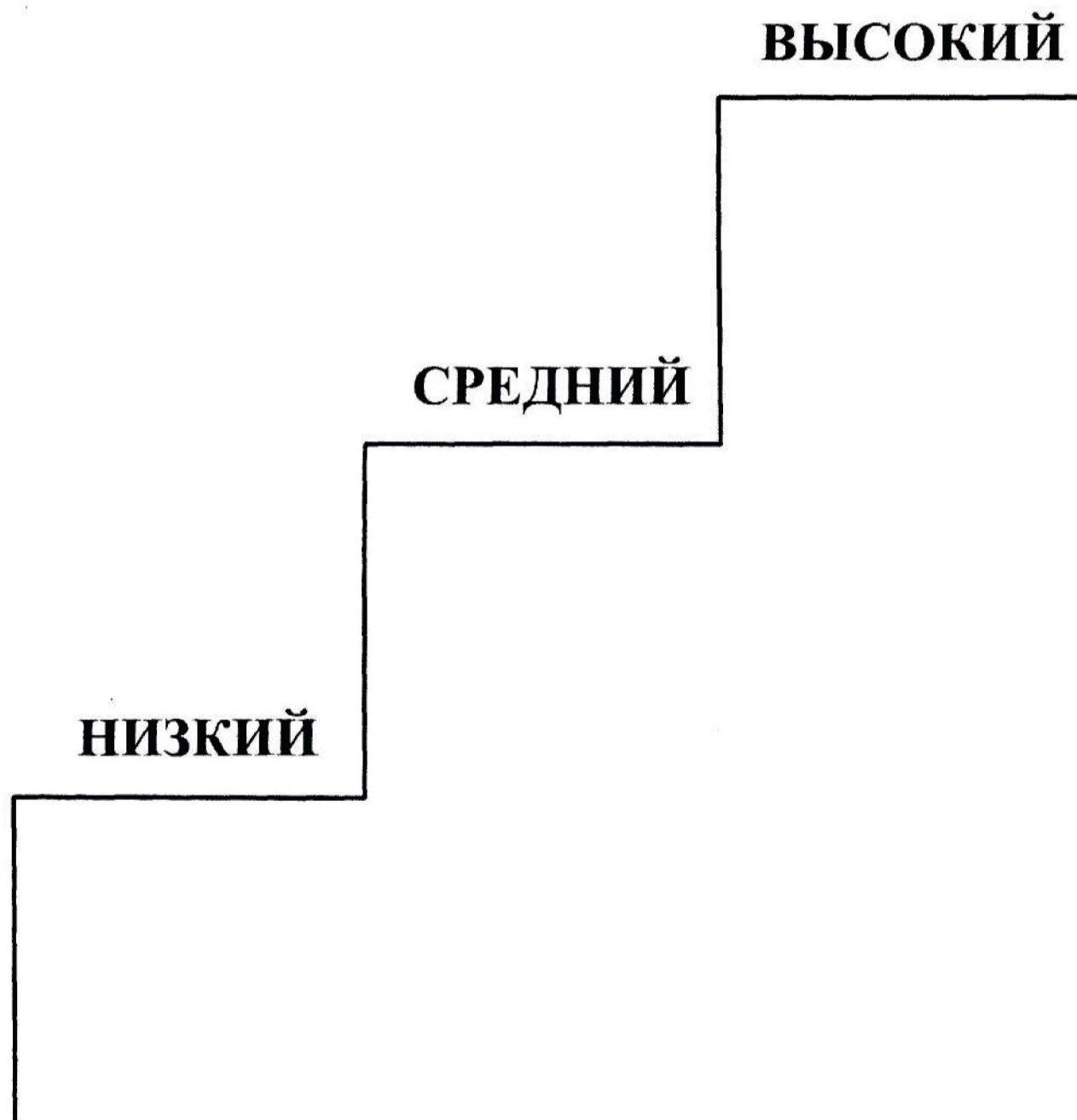


Г.Н. Макаревич, Н.В. Джанатова

РЕГИСТРЫ

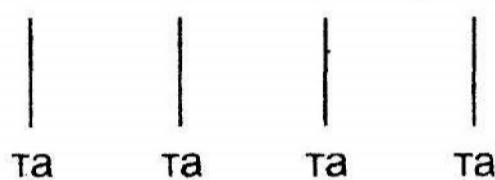
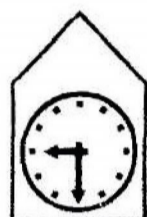
ЗАДАНИЕ 1.

Нарисуй (приклей) картинку.



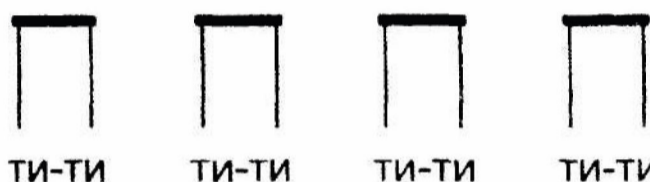
РИТМ

ЧАСЫ НА БАШНЕ



та та та та

СТЕННЫЕ ЧАСЫ



ти-ти ти-ти ти-ти ти-ти

РУЧНЫЕ ЧАСЫ



ти-ки ти-ки ти-ки ти-ки

ЗАДАНИЕ 5.

Напиши, как бьют часы.

Row 1: A sequence of clock icons: tower, tower, wall, wall, tower, wall, wall, wall, wall, tower, tower.

Row 2: A long horizontal bar with a vertical line at the beginning and a vertical line at the third position from the left.

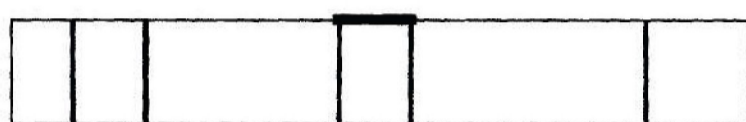
Row 3: A sequence of clock icons: wall, wall, tower, wall, wall, tower, tower, wall, wall, tower, tower.

Row 4: Two empty rectangular boxes for writing the rhythm patterns.

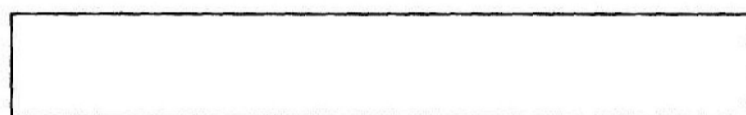
ЗАДАНИЕ 6.

1. Допиши ритм.
2. Пой песенку по лесенке.

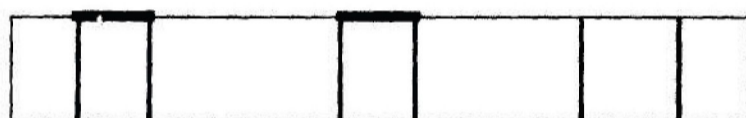
ДВА КОТА



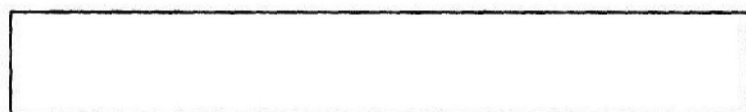
та-та два-ко -та



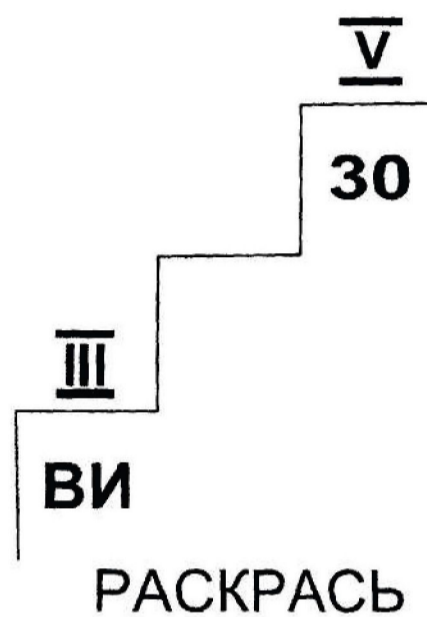
два обо-дран-ных хво-ста



се-рый кот в чу- ла- не



все усы в сме- та- не



ЗАДАНИЕ 7.

Напиши, как бьют часы, и нарисуй их

На башне:

Стенные:

Ручные:

ЗАДАНИЕ 8.

Учись писать.

Handwriting practice lines for task 8. The first section shows four circles on a top line, followed by three blank lines. The second section shows four dots on a top line, followed by three blank lines.

ЗАДАНИЕ 9.

Учись писать.

Handwriting practice lines for task 9. The first section shows four circles on a top line, followed by three blank lines. The second section shows four dots on a top line, followed by three blank lines.

ЗАДАНИЕ 10.

1. Напиши ритм, пой песенку по лесенке (стр. 17).
2. Нарисуй (приклей) картинку.

ЗАИНЬКА, ЗАЙКА.

ЗА-	ИНЬ-КА,			ЗАЙ-КА,			
МА-ЛЕНЬ-КИЙ				ЗАЙ-КА,			
ДЛИН-НЫ-Е				УШ-КИ,			
БЫСТ-РЫ-Е				НОЖ-КИ.			

ЗАДАНИЕ 11.

Учись писать.

The image shows two sets of handwriting practice lines. Each set consists of four horizontal lines. The first set has a sequence of ten hollow circles on the top line, starting from the left and moving towards the right, with varying horizontal positions. The second set has a sequence of ten solid black dots on the top line, also starting from the left and moving towards the right, with varying horizontal positions. Below each set of lines are two more empty lines for independent practice.

ЗАДАНИЕ 12.

Допиши ритм.



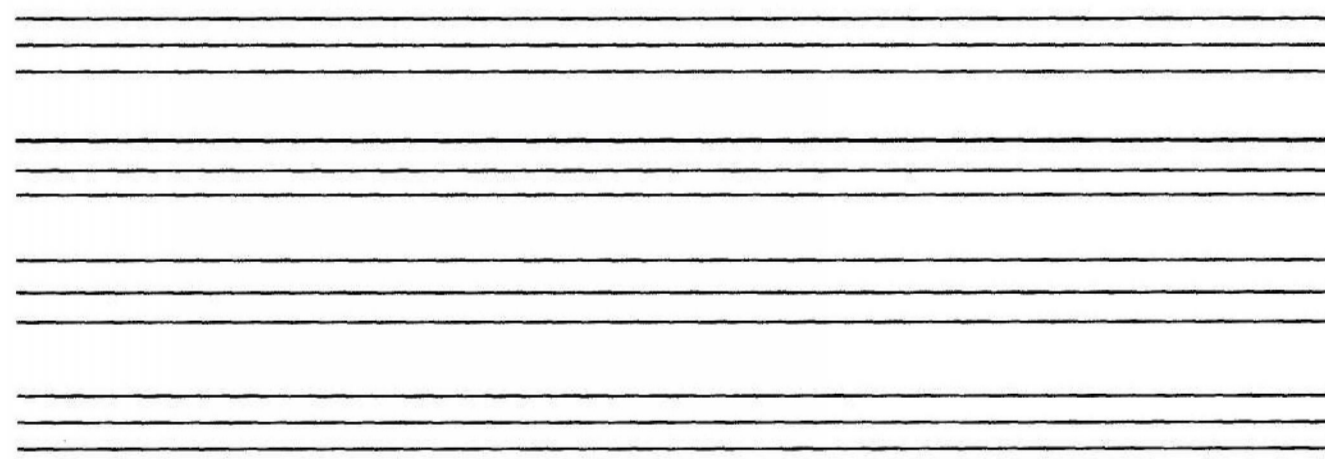
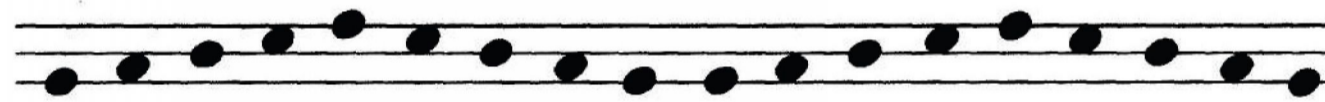
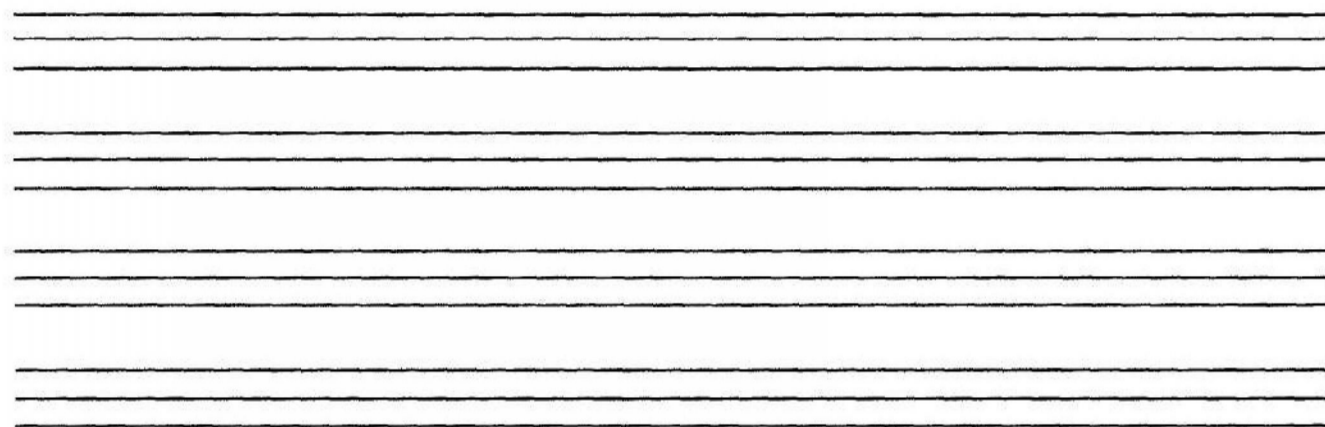
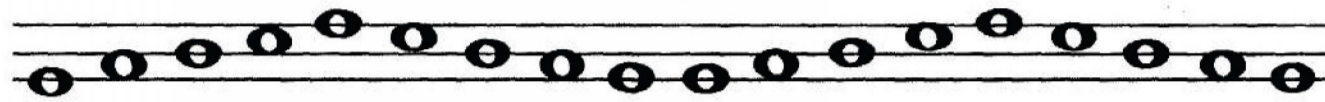
ОЙ, ЗВО-НЫ ЗВО-НЯТ,



ЗЛО-ГО ВОЛ-КА ГО-НЯТ.

ЗАДАНИЕ 13.

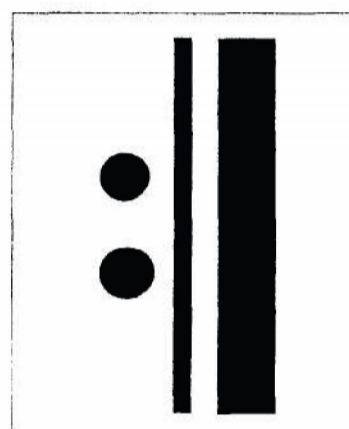
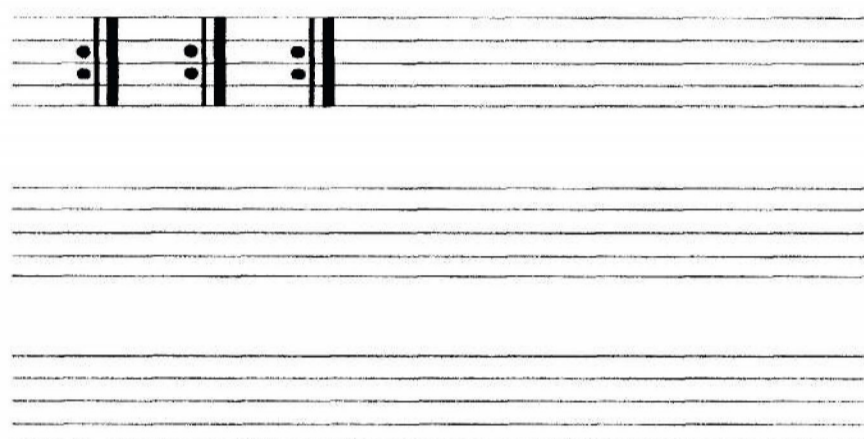
Учись писать.



РЕПРИЗА

ЗАДАНИЕ 15

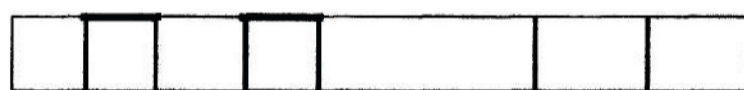
Учись писать.



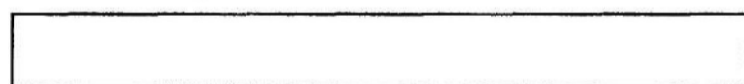
ЗАДАНИЕ 16

1. Допиши ритм, пой песенку по лесенке (стр. 17)

ЛИПКА



ВЫ-РО-СЛА Я, ЛИП-КА,



ТО-НЕНЬ-КОЙ И ГИБ-КОЙ,



НЕ ЛО-МАЙ МЕ-НЯ,



НЕ ЛОМАЙ МЕНЯ

ЗАДАНИЕ 17.

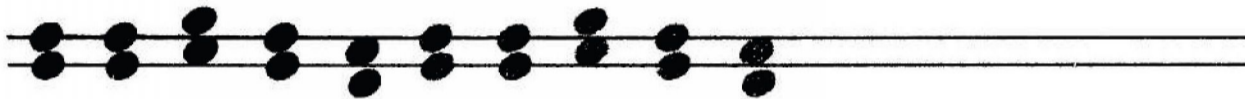
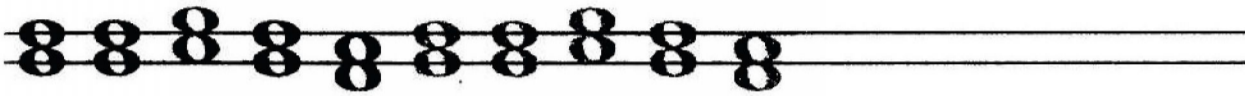
1. Запиши ритм песенки "ЛИПКА"
со знаком



ЛИПКА

ЗАДАНИЕ 18.

Учись писать.



ЗАДАНИЕ 19.

Напиши ритм.

В ОК-ТЯБ-РЕ, В ОК-ТЯБ-РЕ

ЧАС-ТЫЙ ДОЖ-ДИК НА ДВО-РЕ.

ЗАДАНИЕ 21.

1. Напиши ритм.
2. Нарисуй (приклей) картинку.

ОБ-ЛА-КА, ОБ-ЛА-КА –

КУ-ЧЕ-РЯ-ВЫ-Е БО-КА!

ЗАДАНИЕ 22.

1. Допиши ритм, пой песенку по лесенке (стр. 17).
2. Нарисуй (приклей) картинку.

СЛОН

ДИН - ДОН ДИН - ДОН

В ПЕ-РЕ -УЛ-КЕ ХО-ДИТ СЛОН,

СТА-РЫЙ ДОБ-РЫЙ СЕ-РЫЙ СЛОН

ДИН - ДОН ДИН - ДОН.

ЗАДАНИЕ 35.


1. Правильно раскрась ноты.
2. Спой песенку по лесенке.

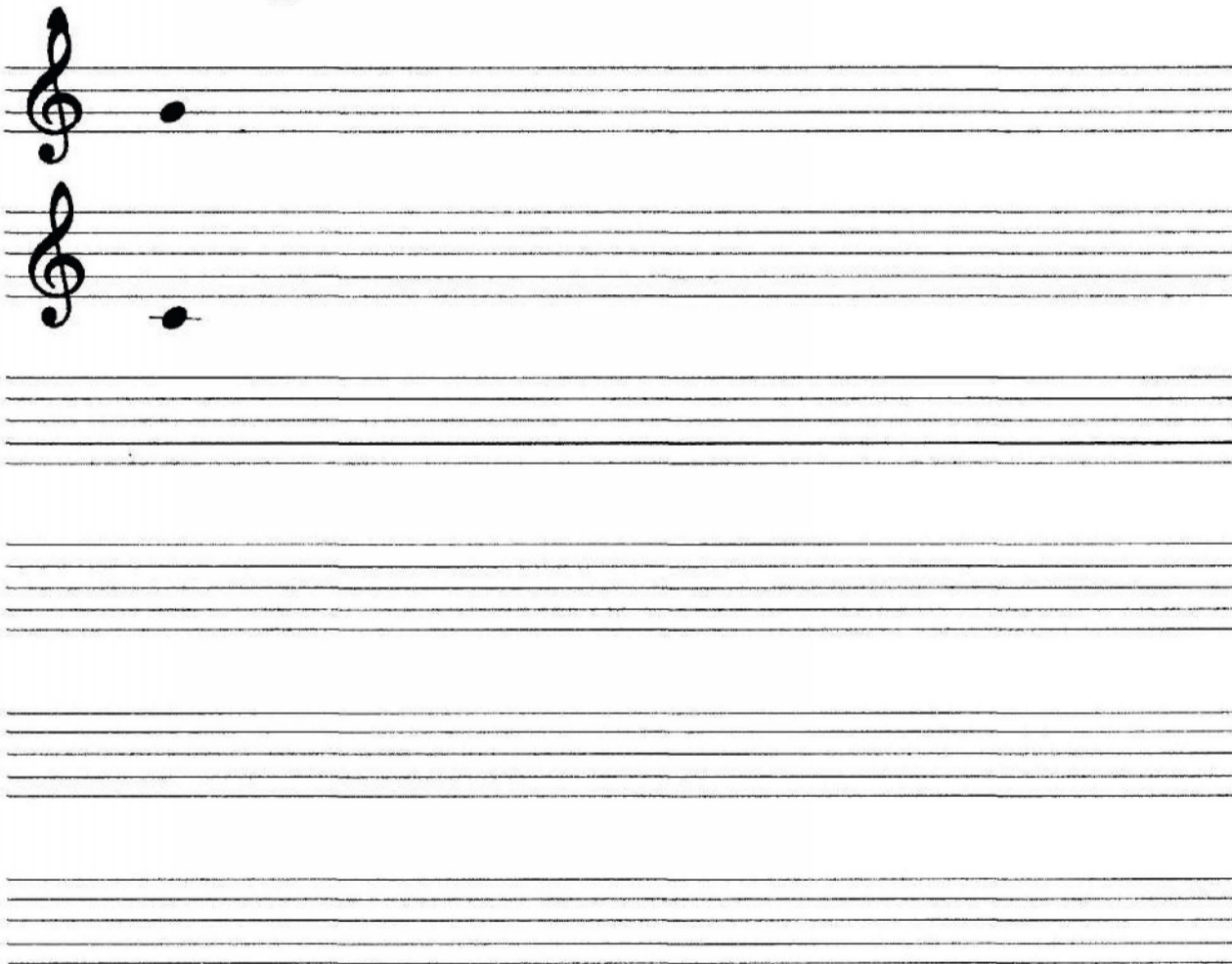
СЧИТАЛОЧКА



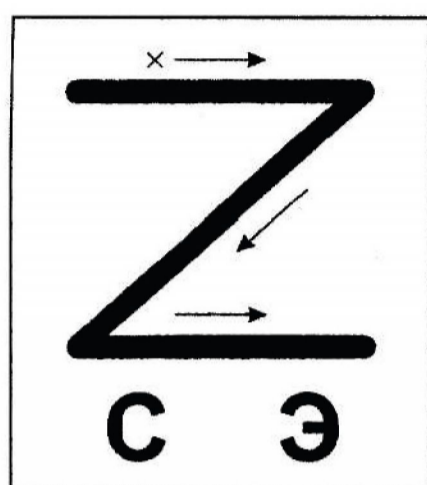
С по-ля, с мо-ря, с даль-них гор вет-ры нам ле-тят во двор
Пер-вый ве-тер вер-бу мнёт, а вто-рой бе-рё-зу гнёт.

ЗАДАНИЕ 36.

Запиши считалочку от разных звуков,
не забудь о 

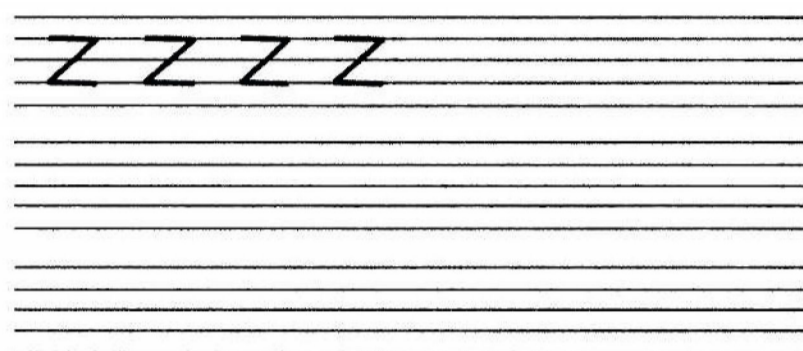


ЧЕТВЕРТНАЯ ПАУЗА



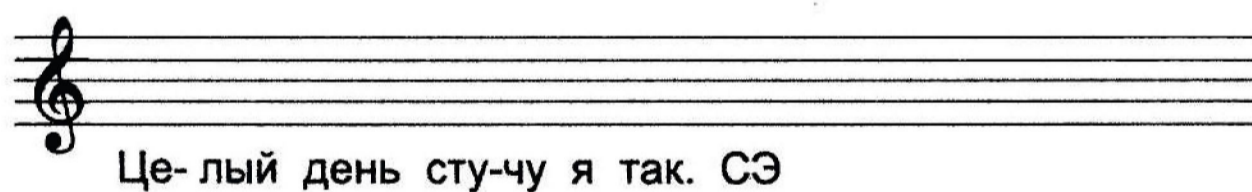
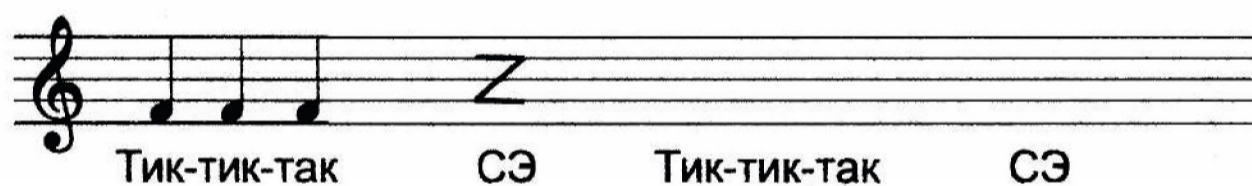
ЗАДАНИЕ 39.

Учись писать.



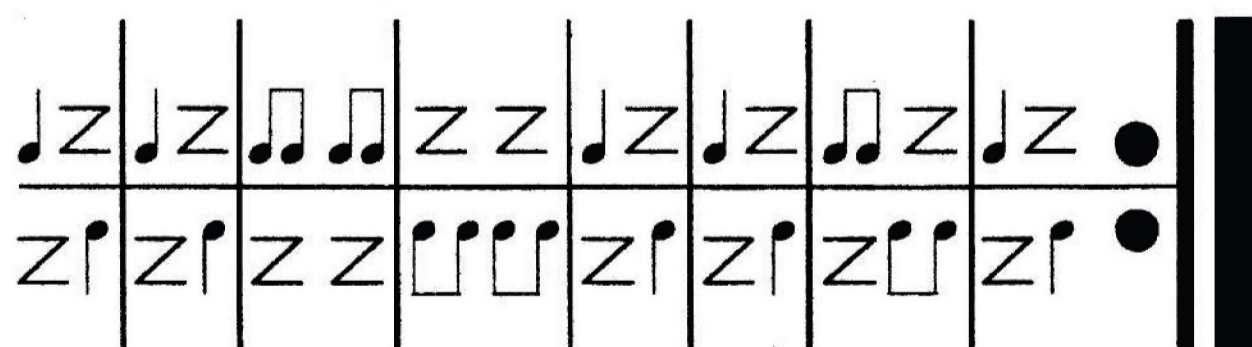
ЗАДАНИЕ 40.

Допиши ритм.



ЗАДАНИЕ 41.

Простучи ритм двумя руками.



ДОЛЯ – ШАГ. ДВУДОЛЬНЫЙ РАЗМЕР

! ! ! !

На - ша Та - ня гром - ко пла - чет

ЗАДАНИЕ 46.

Обозначь (!) ударные доли.

1. ! !

Та - та, два ко - та два о - бод - ран - ных хвос - та

2. ! !

Уж как шла ли-са по трав-ке наш-ла аз-бу-ку в ка-нав-ке

ТАКТЫ – КВАРТИРЫ

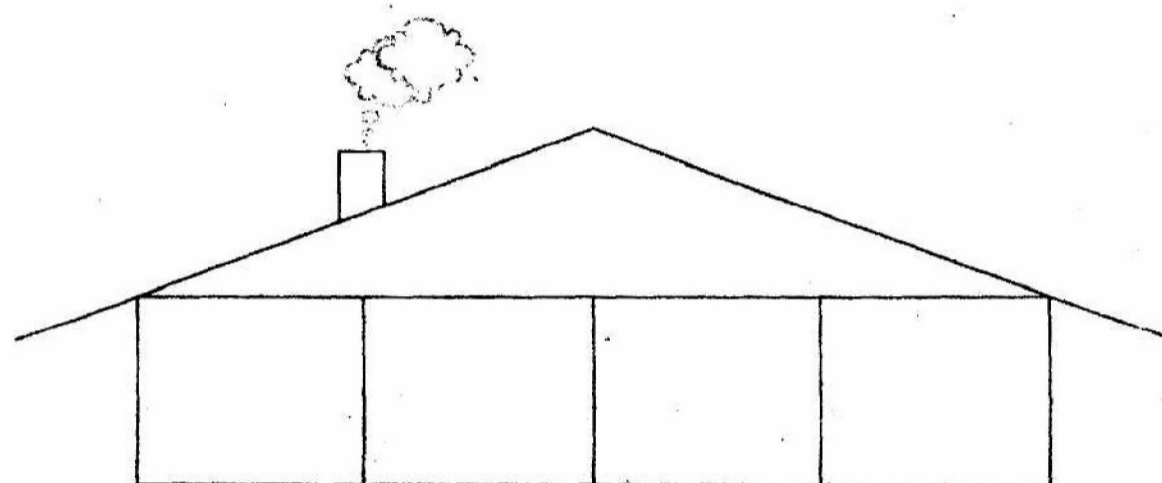
2

На - ша Та - ня гром - ко пла - чет

ЗАДАНИЕ 47.

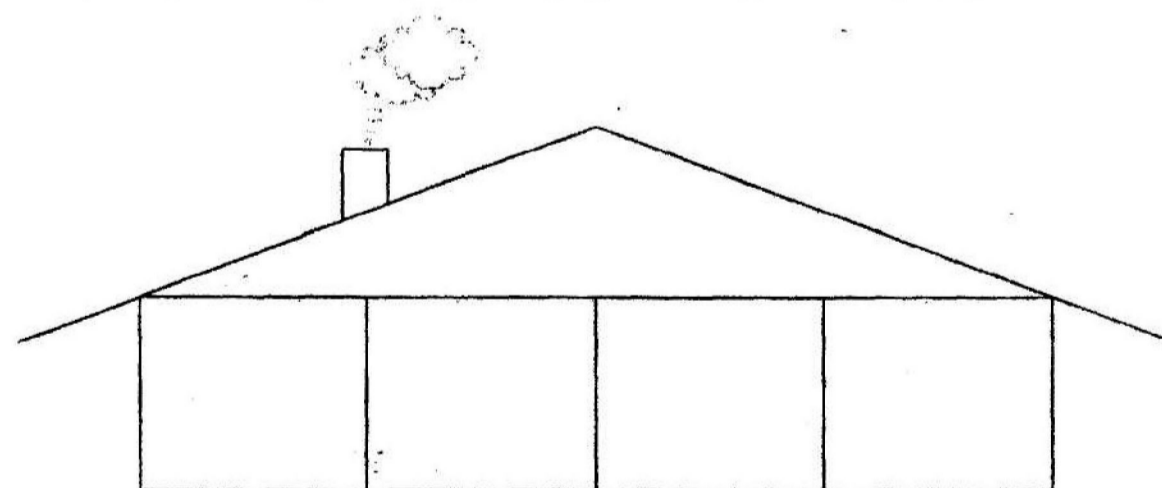
1. Обозначь ударные доли (!).
2. "Рассели" нотки по тактам-квартирам.

Выш-ли с ма-мой на- лег-ке ма-лы-е ре-бя-та



СЧИТАЛОЧКА

С по-ля, с мо-ря, с даль-них гор вет-ры нам ле-тят во двор
Пер-вый ве-тер вер-бу мнёт, а вто-рой бе-рё-зу гнёт.



ЗАТАКТ

ЗАДАНИЕ 69.

Нарисуй (приклей) картинку.



ЗАДАНИЕ 70.

1. Придумай слова на затакт.
2. Нарисуй (приклей) картинку.

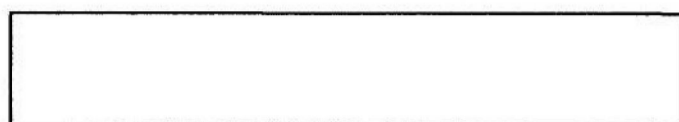
ЗАДАНИЕ 71.

Нарисуй (приклей) картинку.

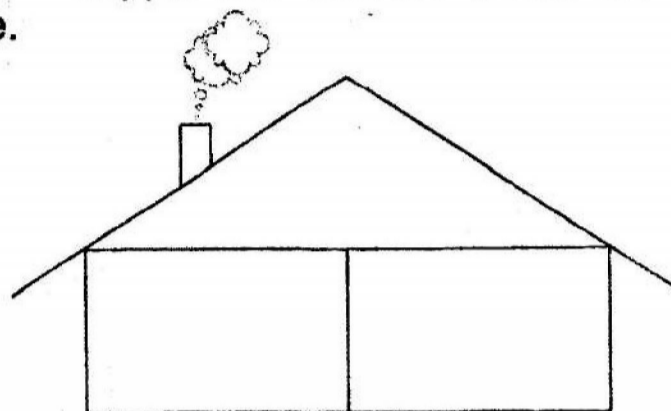


ЗАДАНИЕ 72.

1. Запиши ритм.
2. Отметь сильные доли (!).
3. "Рассели" нотки в домике.



И-ДЁТ БЫ-ЧОК КА-ЧА-ЕТ-СЯ



И-ДЁТ БЫ-ЧОК КА-ЧА-ЕТ-СЯ

ЗАДАНИЕ 73.

1. Допиши цветные ноты.
2. Отметь сильные доли (!).
3. Раздели на такты.

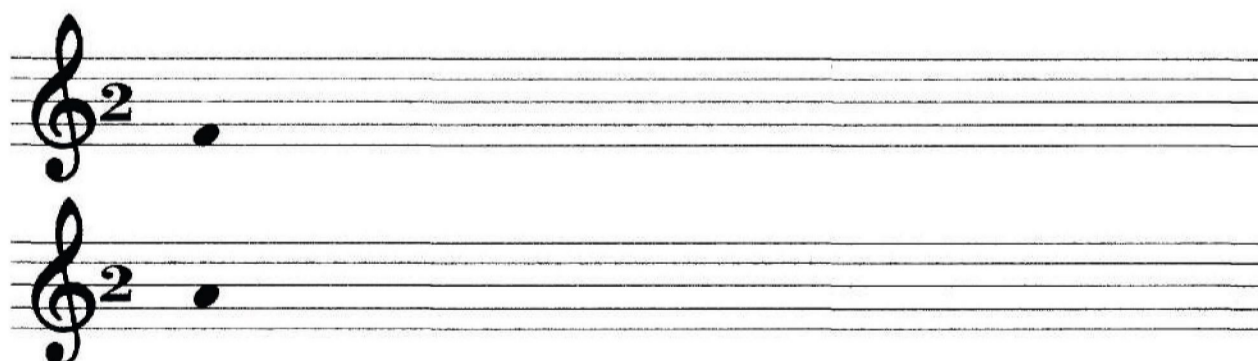
КУРЫ



Ку-дах-чут ку-ры во дво-рах: ку-дах-тах-тах, ку-дах-тах-тах.

ЗАДАНИЕ 74.

Запиши цветными нотами от разных звуков песню "Куры".



ТРЕХДОЛЬНЫЙ РАЗМЕР

! !

МИ-ЛА-Я МА-МОЧ-КА

3

МИ-ЛА-Я МА-МОЧ-КА

The diagram shows a house-shaped structure with a chimney on the left. Inside the house, there are two boxes, each containing three notes and the lyrics 'МИ-ЛА-Я' and 'МА-МОЧ-КА'. Above the house, there are two groups of three notes, each with an exclamation mark above it, corresponding to the lyrics 'МИ-ЛА-Я' and 'МА-МОЧ-КА'.

ЗАДАНИЕ 94.

1. Обозначь сильные доли (!).
2. Рассели нотки по тактам-квартирам.
3. Спой песенку по лесенке.

НИНА – НАННА

Ни-на Нан-на, спи, мо-я крош-ка

The diagram shows a single line of musical notation with a treble clef and a key signature of one flat. The notes are: G4, A4, Bb4, C5, Bb4, A4, G4. Below the notes are the lyrics 'Ни-на Нан-на, спи, мо-я крош-ка'.

3

The diagram shows a house-shaped structure with a chimney on the left. To the left of the house is a large number '3'. The house is divided into four empty rectangular boxes, intended for placing notes from the previous musical notation.

Сыграй или прохлопай.

СОЛНЫШКО

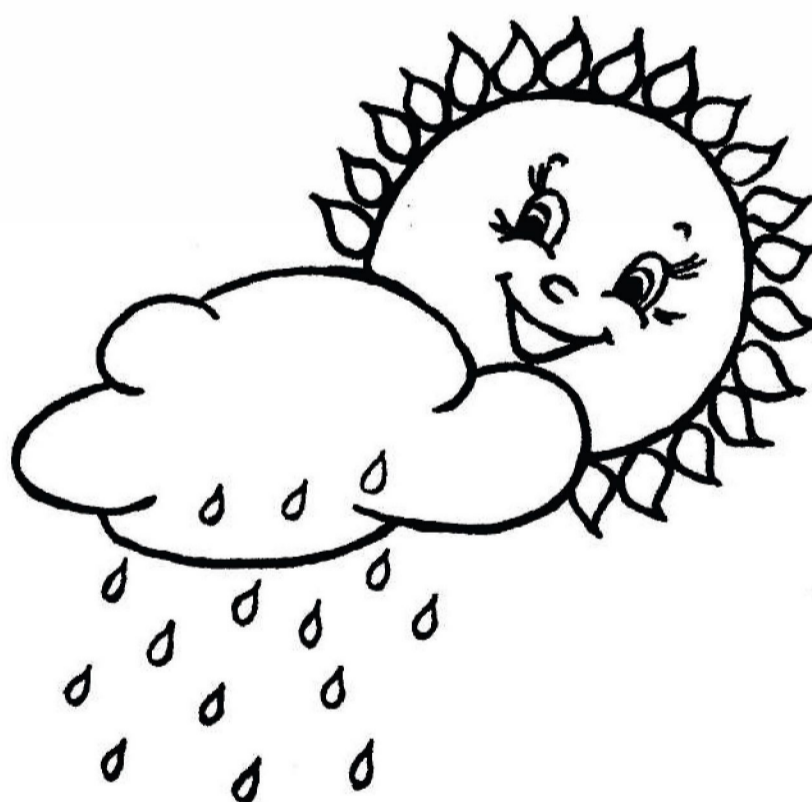
права
рука

шаги

левая
рука

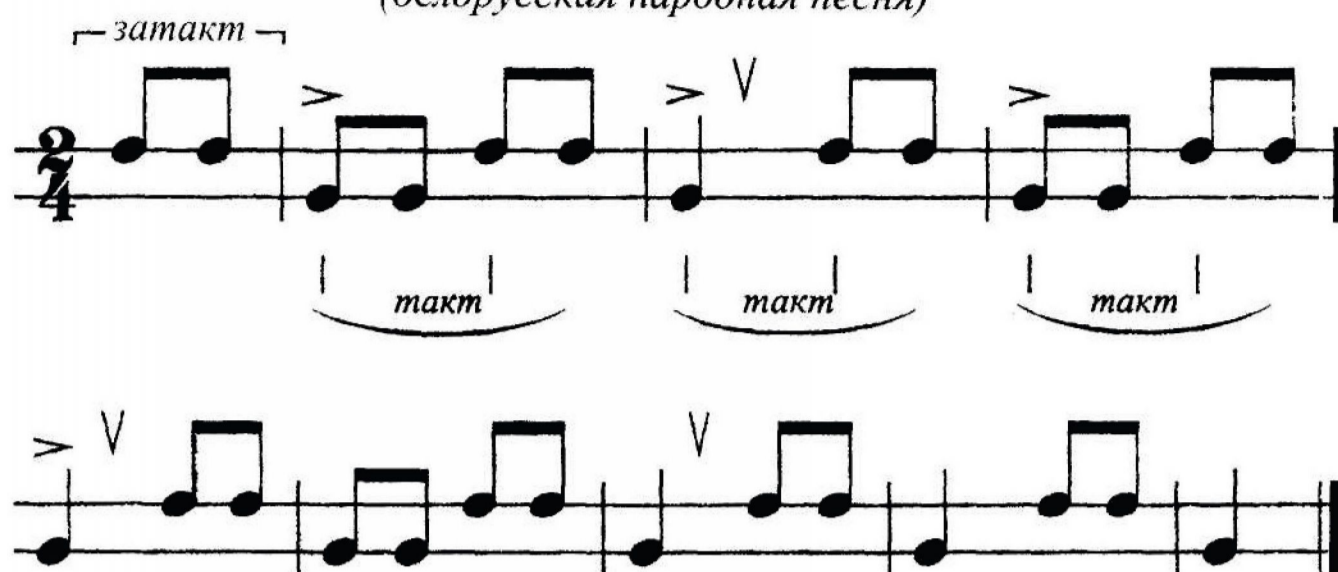
The musical notation consists of three horizontal lines. The top line is labeled 'права рука' (right hand) and contains four notes: a quarter note, a half note, a quarter note, and a half note. The middle line is labeled 'шаги' (steps) and contains seven vertical tick marks. The bottom line is labeled 'левая рука' (left hand) and contains four notes: a half note, a quarter note, a half note, and a quarter note.

Солнышко, выгляни,
Красное, выгляни.



У МЕДВЕДЯ ВО БОРУ

(белорусская народная песня)



> — сильный шаг

$\frac{2}{4}$ — два шага в такте

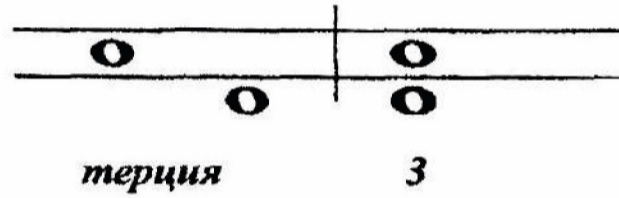
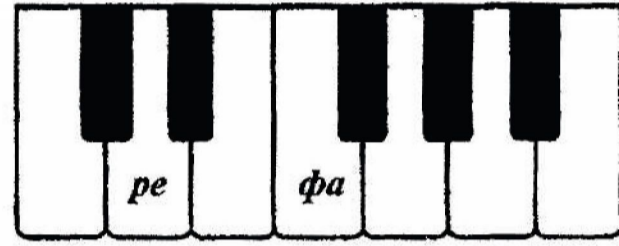
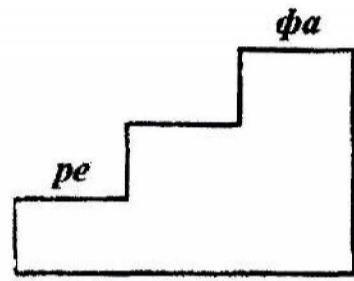
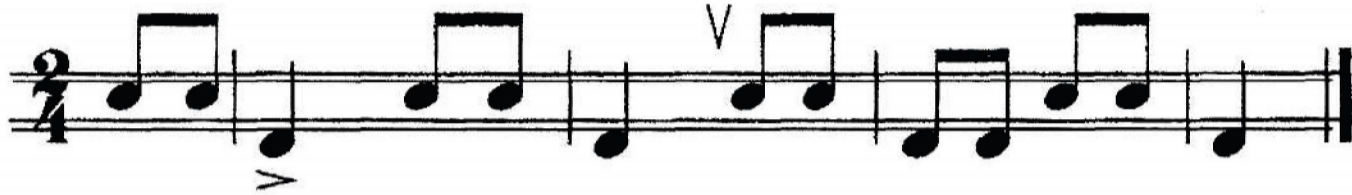
V — знак дыхания



У медведя во бору
Грибы, ягоды беру,
А медведь на нас глядит
И ворчит, и ворчит.

ПОШЁЛ КОТ

(детская прибаутка)

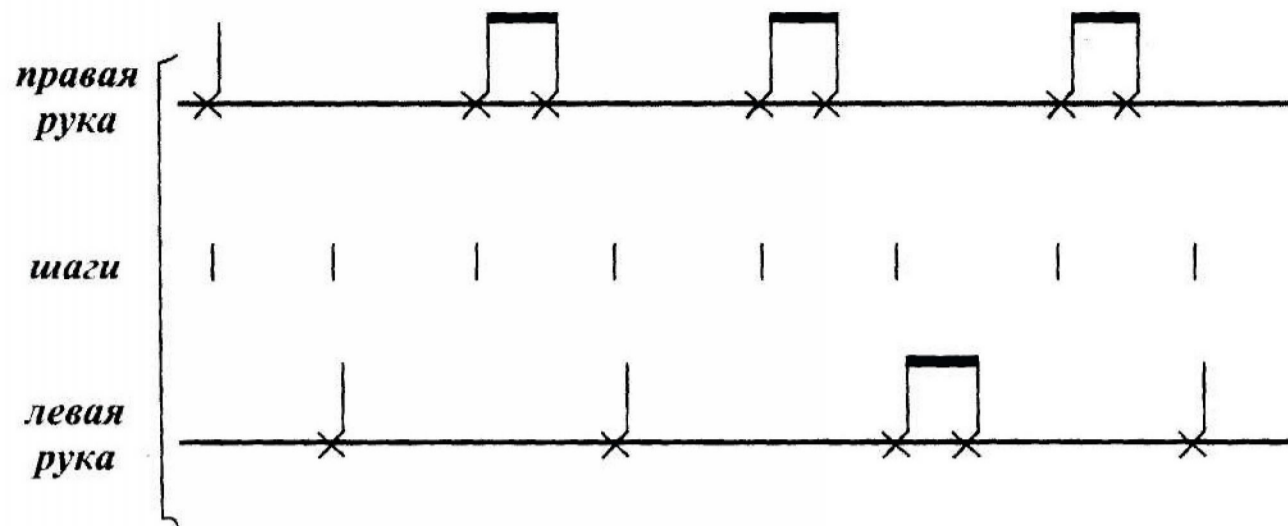


Пошёл кот под мосток,
Поймал рыбку за хвосток.



Сыграй или прохлопай:

ПОРОСЁНОК

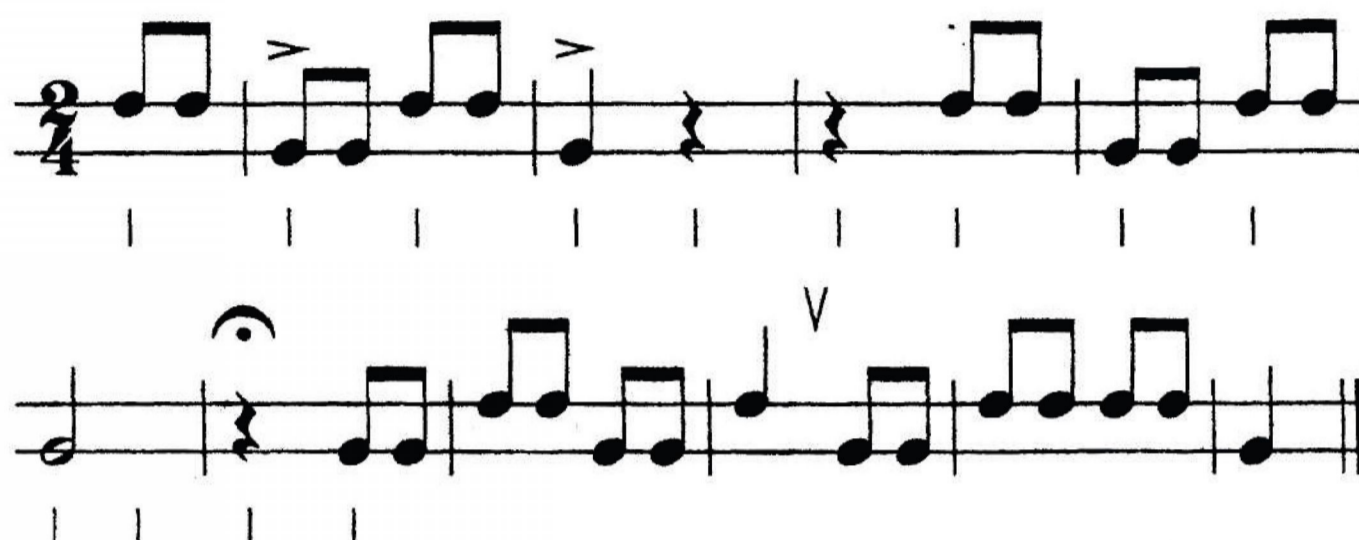


Чок-чок пяточок,
Сзади розовый крючок.

ВЕРБЛЮД

Слова С. МАРШАКА

Музыка М. АНДРЕЕВОЙ

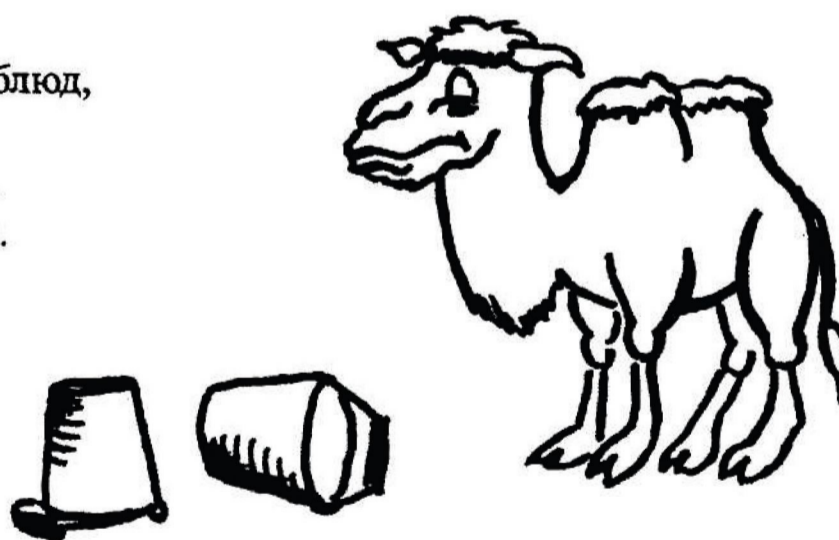


⌋ — один шаг молчим (пауза)

♩ — половинка — длится два шага

||

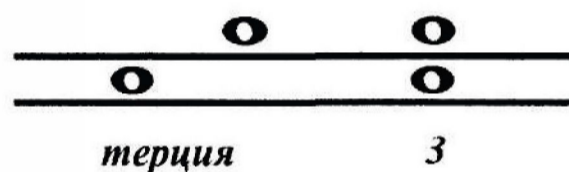
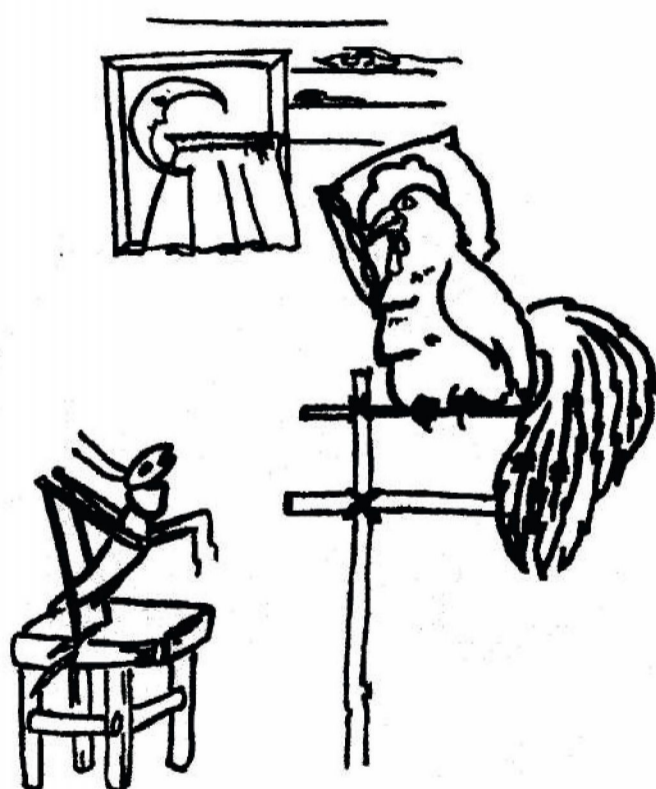
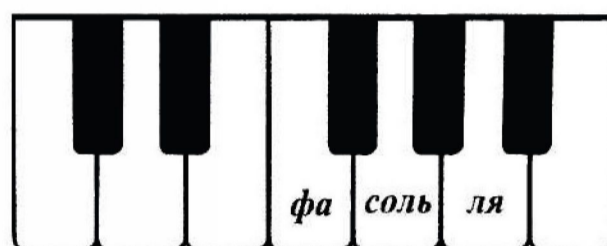
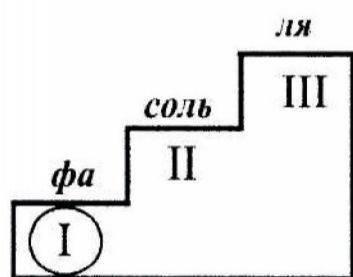
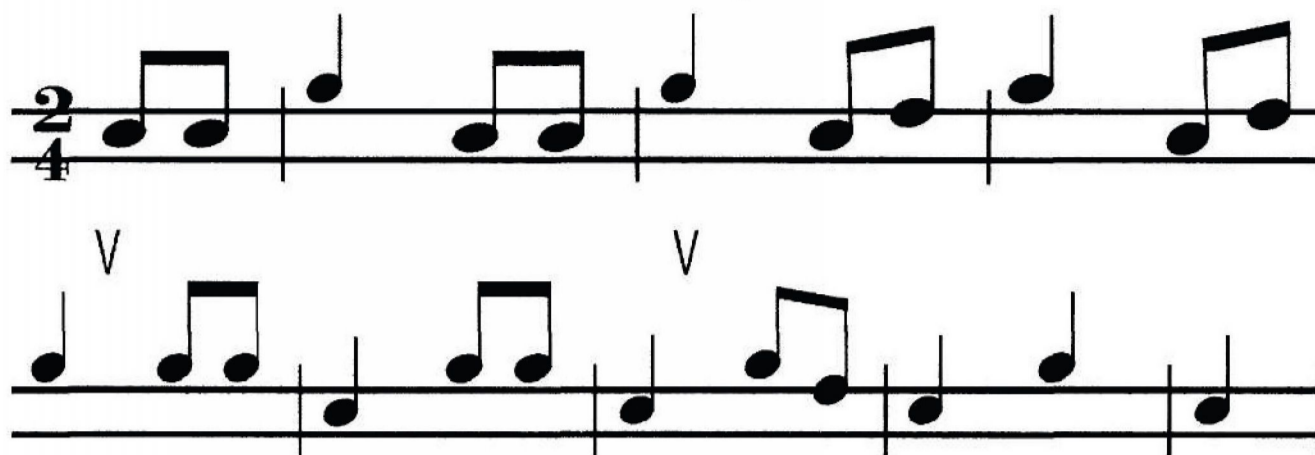
Бедный маленький верблюд,
Есть ребёнку не дают,
Он сегодня съел с утра
Только два таких ведра.



НОЧЬ ПРИШЛА

Слова И. КАРНАУХОВОЙ

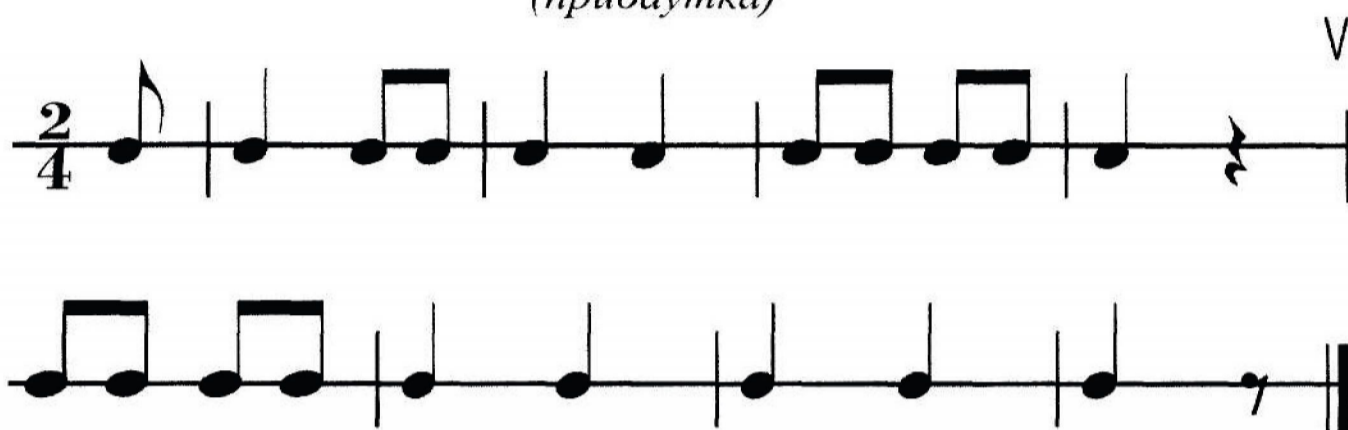
Музыка М. КРЫЛОВОЙ



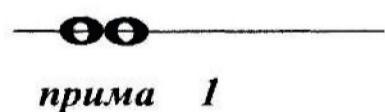
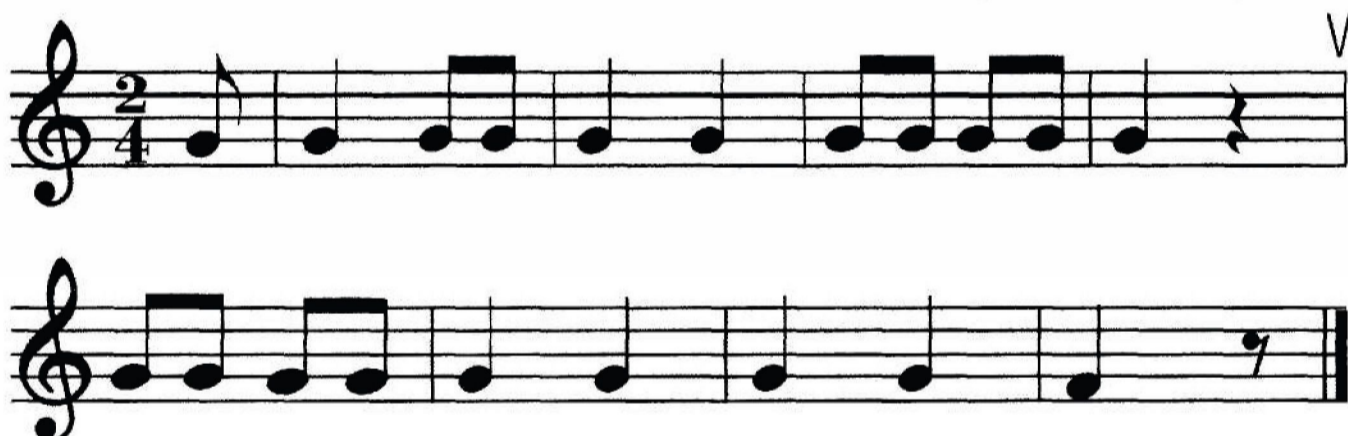
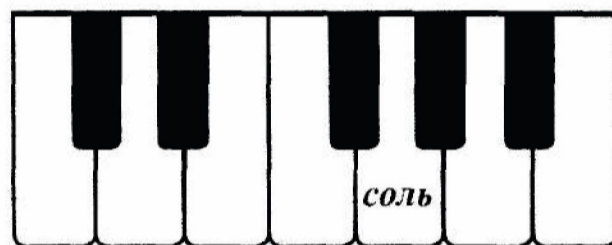
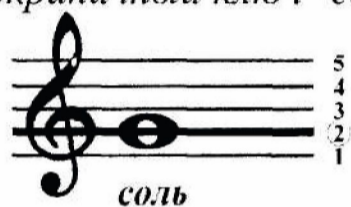
Ночь пришла, ночь пришла,
Тишину привела.
Задремал петушок,
И запел сверчок.

УЛИТА

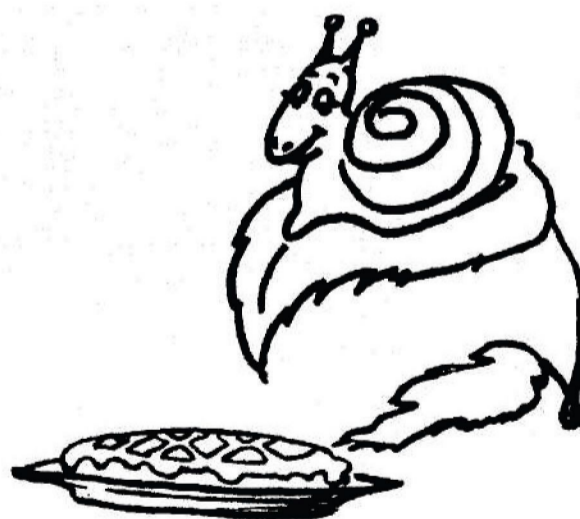
(прибаутка)



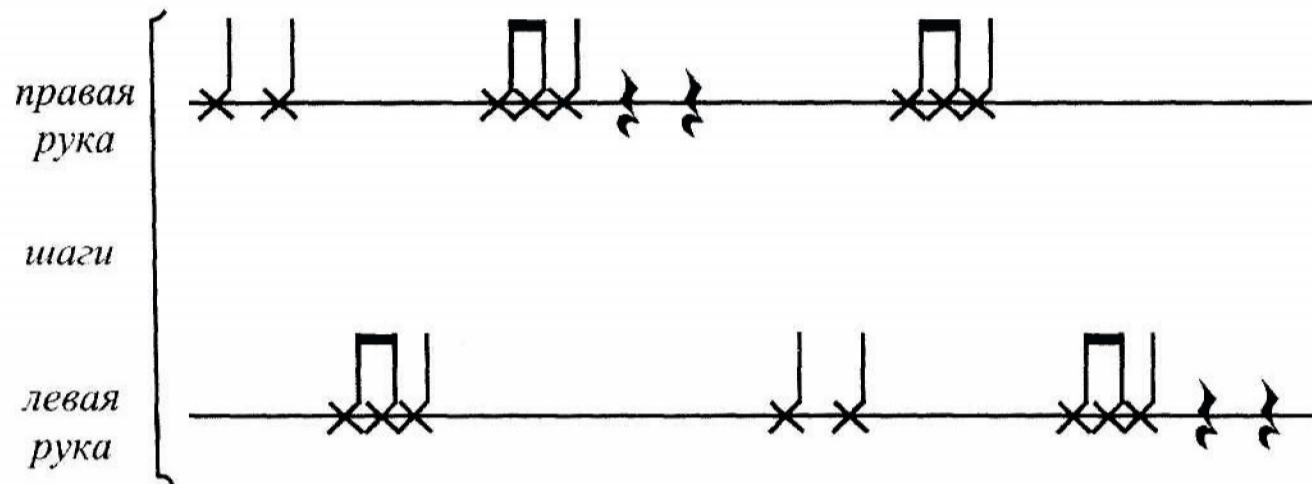
Скрипичный ключ "соль"



Улита, улита, высуну рога!
Дам тебе, улита, пирога!



ТЕРЕМОК



Проставь палочками "шаги"



Кто-кто в теремочке живет,
Кто-кто в невысоком живет?

